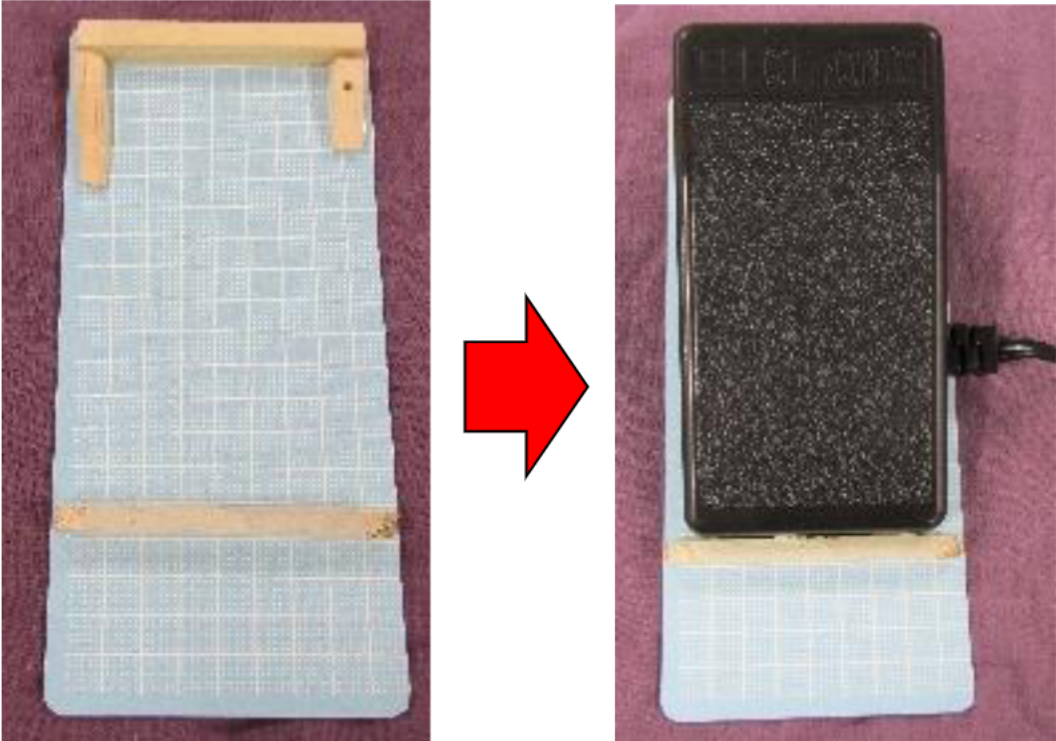
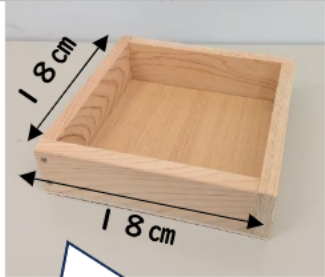
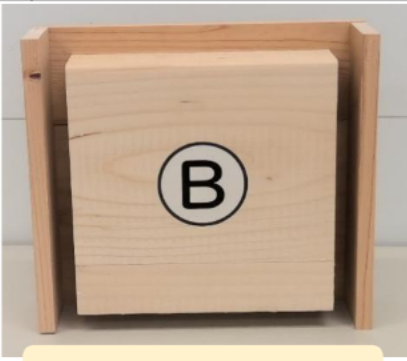


10. 職業・家庭



教材教具名	ミシンのコントローラー調節器	教科・領域	家庭
			
ね ら い	・コントローラーを踏み込みすぎてミシン針が速く進むことを防ぐことができる。		
材 料	カッターボード、木材、磁石		
使用方法	・ミシンのコントローラーを木枠の中に設置する。		
エ 夫 点	・コントローラーの下にぴったりはまるようにした。 ・磁石の枚数を増減させることで、速度を調節できるようにした。		

愛知県立瀬戸つばき特別支援学校

教材教具名	釘打ち名人「ささえる君㉠・㉢」	教科・領域	職業
 図のような小物作りに特化した補助具です。  釘打ち名人ささえる君㉠  釘打ち名人ささえる君㉢  補助具㉠にボンドを塗った方を上にしてセットする。 ボンドを塗った上に釘穴がくるようにセットする。   釘を打つ ボンドを塗った上に釘穴がくるようにセットする。   補助具㉢にボンドを塗った方を上にしてセットする。			
ね ら い	・木工道具を安全に使用し、釘を打つことができる。		
材 料	木材、釘		
使用方法	釘打ち名人ささえる君㉠ 木材2個に釘を打って接合し、小物入れの側板を2組作製する。		
	釘打ち名人ささえる君㉢ ささえる君㉠が作った2組の側板に釘を打って接合する。		
工夫点	・釘を打つ際、木材の支持を補助することで、金槌などの木工用具の持ち方や使い方に集中できるようにした。 ・木材の接合部を正確に合わせることができるよう設計した。		

愛知県立瀬戸つばき特別支援学校