

環境設定 おまけ

教材教具カタログは最強！

三和製作所「**incLum** インクルム」

(インクルーシブ教育教材カタログ)

こんなときに・・・

合理的配慮って
どうすればいいのかな・・・



新学習指導要領、
文部科学省教材整備指针对応



特集2 ゼロからわかる合理的配慮



必要かつ適当な変更・調整
障害のある子どもに対し、その
学校教育を受ける場合に

④ 個別に必要なものであること
⑤ 学校の設置者及び
財政面にのみならず、その
負担を課さないもの

●障害のない子どもと同じよう
①は合理的配慮を行う目的になります。
の中には、文字を音声化すること(音読処理
を読むことが難しく、内容が理解できない子
教材等を使うなどして、内容の理解ができる
り、多くの子どもが理解しやすい方法とし
ある子どもは、障害のない子どもよりも学び
それを障害のない子どもと同じように保障す

●担任だけの責任で合理的配慮を提
②は「誰が実施するのか」という点です。『学校の設置者
これは担任だけの責任で合理的配慮を提供するのではな
員会等や学校の責任者である校長が責任を負うこと
弱を受けて、合理的配慮の提供を継続的に実施する、と

教材・教具などの準備があれば、
学びに困っている子供が困る前に
手を打ったり、困ったときに即座に
対応することができます！

(本文より 引用)

明日も学校行きたいな



目的別
カテゴリー



おまけの効果 や 支援のコツ



見ていて楽しいカタログです！
「教材作りのヒントが てんこ盛り！」

使い方や
身に付けたい力などの
解説もバッチリ！

環境設定 おまけ

教材教具カタログは最強！

ウチダ 特別支援教育

こんなときに・・・



これは心強い！



令和5 - 6年度版

特別支援学校・学校の理想的な教室とは？
特別支援教育に適した学習空間のご提案



令和7 - 8年度版



多様な学び方を可能に

普通教室でできる！

見やすく 探しやすいアイコン

困難別

障害種別

ジャンル別

困難別 02 書くことの支援



おまけの効果 や 支援のコツ



「視覚的に学習課題を提示する」
「表情シール」「読みの困難とDAISY教材」
「ルールを明確にし、褒める機会を増やす」
など、実践に役立つコラムも満載です！