

R 6 . 3 . 4

愛知県立瀬戸つばき特別支援学校
進路指導部

進路だより



春の足音が聞こえてくる今日この頃、高等部は本日卒業式を迎えることができました。また、小・中学部の卒業学年は卒業式を間近に控え、学校生活の振り返りや進学準備を進めています。在校学年は、今年度の学習活動のまとめとして、これまでの歩みを振り返る活動を行っています。

今回は、高等部卒業生の進路先と2・3学期に行った中学部及び高等部の実習を紹介します。今年度の『進路だより』は、これで最終号になりますが、本紙がお子様一人一人の新たな目標や、自立と社会参加に向けての課題を考える上でお役に立てれば幸いです。

1年間ありがとうございました。

1. 令和5年度高等部卒業生の進路先

高等部 36名	企業 10名 製造業 4名、事務補助 2名、食品加工業 1名、小売業 1名、清掃業 1名、特例子会社 1名
	就労移行 2名
	就労継続支援A型事業所 4名
	就労継続支援B型事業所 13名
	生活介護事業所 7名

2. 小原学級中学部校内実習

令和5年12月11日（月）から15（金）まで、小原学級中学部の7名（1年生2名、2年生3名、3年生2名）の生徒が校内実習を行いました。事前に先生たちから注文を取り、和紙を使った名刺を製作しました。パルプちぎり、コウゾ裂き、ミキサーがけ、紙すき、データ入力、印刷、切断、袋詰め等、それぞれの工程を一人一人が担当し、各目標に向けて作業に取り組みました。全員で協力して製作した結果、期間内に製品を完成させることができました。受け取った先生からの「ありがとう」「素敵な名刺でうれしいです」などの言葉に触れ、生徒は笑顔で顔を見合わせたり、ガッツポーズをしたりして喜びを表していました。一定期間継続して作業をすることにより、作業中の言葉遣いや、集中して取り組む態度など、一人一人が意識をもって取り組むことができました。

この経験を生かし、今後の作業学習や、卒業後の進路先での活動に結び付けてほしいと思います。



3. 高等部第2学年産業現場等における実習

高等部2年生は、1月29日（月）から2月2日（金）までの1週間（実習先によっては2週間）、産業現場等における実習を行いました。45名のうち、校内班10名を除く35名の生徒が、企業や福祉事業所での実習を行いました。実習先の内訳は、企業：6社（6名）、就労継続支援：1事業所（1名）、就労継続支援A型：1事業所（2名）、就労継続支援B型：11事業所（16名）、生活介護：9事業所（10名）でした。

生徒にとっては校内実習の経験はありましたが、今回は卒業後の生活を体験する初めての实習でした。どの生徒も緊張した様子が見られましたが、これまでの学校生活で学んできた挨拶や返事、報告などを意識して取り組みました。一方で、緊張するあまり挨拶や報告の音が小さくなったり、体力や集中力が続かなかつたりといった課題点が見られる生徒もいました。現場からは、作業上の技能面だけではなく、「ここで働きたい」という意欲と、積極的にコミュニケーションをとる力が求められます。このような力を伸ばすために、自分の課題として意識して生活し、次年度の実習につなげてほしいと思います。

校内班の実習では、新入生に配付する書類や、実習先への礼状用の封筒製作に取り組みました。後日に控えている産業現場等における実習をイメージして、入退室のマナーから、挨拶・報告・返事をするときの姿勢や言葉遣いなどについても意識して、緊張感をもって取り組みました。

高等部3年生での実習では、期間が2週間の実習となりますので、休日の過ごし方や継続して実習に取り組める体力や集中力など、2年生とは違った課題がでてきます。卒業後を見据えて、日々の学校生活を有意義に過ごし、個々の課題を克服できるように、力を付けてほしいと思います。

4. 中学部第1・2学年、よつば学級校内実習

1年生とよつば学級は、1月29日（月）から2月2日（金）まで、2年生は、2月5日（月）から2月9日（金）まで校内実習を行いました。

1年生の実習では、「組立班」と「分解班」に分かれて、ボールペンやボルト、ワッシャー、ナットの組み立てと分解に取り組みました。初めての実習でしたが、よい緊張感をもって落ち着いて取り組むことができました。

よつば学級の実習では、『メモ帳作り』を行いました。普段取り組んでいる作業でもあるため、一人一人が見通しをもち、落ち着いて取り組み、もてる力を十分発揮することができました。

2年生の実習では、3班に分かれて「ボルト、ワッシャー、ナットの組立と分解」と「ボールペンの組立と分解」を行いました。2度目の実習ということで、昨年の経験を生かし、「さすが2年生」とステップアップしている面がたくさん見られ、頼もしさを感じることができました。

短期間の実習でしたが、この経験を今後の学校生活に生かし、自立と社会参加を見据えた基本的な力を身に付けてほしいと思います。



1年生



2年生



よつば学級